

PROGRAMMAZIONE CORSO B1

Tema del corso: corso linguistico mirato alla preparazione di esame di certificazione Cambridge Assessment English Preliminary B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue

Programma

Comunicazione orale

Sviluppo della capacità di affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua e di partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità, la casa, il denaro, abbigliamento e moda, negozi, viaggi e vacanze, cibo, ristoranti e la cucina, l'abbigliamento e l'aspetto, la salute e il corpo umano, lo sport e il tempo libero, il lavoro e l'impiego, città ed edifici, trasporti, crimine e legge, cultura e intrattenimento, il mondo naturale, tecnologia e macchine, il tempo atmosferico, l'ambiente.

Esercitazione nella descrizione, collegando semplici espressioni, di esperienze e avvenimenti, i sogni, le speranze e le ambizioni. Abilità di motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti, narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.

Comprensione di ascolto

Attività di ascolto per sviluppare la comprensione di elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che si affrontano al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Sviluppo della capacità di cogliere l'essenziale di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

Comprensione di lettura

Sviluppo della capacità di comprendere gli eventi principali di testi narrativi, descrittivi legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Comprensione di descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. Capacità di comprendere testi tratti da un quotidiano con l'ausilio di un dizionario.

Produzione scritta

Esercitazioni per sviluppare l'abilità di integrare informazioni per produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse. Redazione di lettere personali esponendo esperienze e impressioni.



Strutture grammaticali

- il presente indicativo;
- il presente progressivo;
- gli avverbi di tempo;
- gli avverbi di frequenza;
- il verbo avere – vari significati;
- il presente progressivo utilizzato per il futuro;
- il passato semplice;
- il comparativo ed il superlativo degli aggettivi;
- il passato prossimo;
- il futuro;
- le risposte brevi;
- il passato progressivo;
- i verbi modali per esprimere possibilità;
- l'utilizzo di "used to";
- l'ordine degli aggettivi;
- i verbi "have to" e "must";
- il gerundio, il discorso indiretto;
- il primo condizionale;
- il secondo condizionale.

Risorse didattiche

Il materiale didattico è stato appositamente selezionato per professionisti dell'insegnamento per garantire l'acquisizione del lessico e delle strutture grammaticali, oggetto del corso.

E' stata inoltre utilizzata una piattaforma per la gestione delle ore da sviluppare on-line.

