



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI"-FRANCOFONTE
Prot. 0011985 del 31/10/2024
VI (Uscita)

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

105.265,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

II IC D. ALIGHIERI FRANCOFONTE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

SRIC86300L

Città

FRANCOFONTE

Provincia

SIRACUSA

Legale Rappresentante

Nome

TERESA

Cognome

FERLITO

Codice fiscale
FRLTRS64C53C351Z

Email
sric86300l@istruzione.it

Telefono
095/948186

Referente del progetto

Nome
PALMINA

Cognome
GUCCIONE

Codice Fiscale
GCCPMN70T57C351F

Email
palminaguccione@gmail.com

Telefono
3393083306

Informazioni progetto

Codice CUP
E54D21000710006

Codice progetto
M4C1I1.4-2024-1322-P-51255

Titolo progetto
ORIENTATIVA-MENTE

Descrizione progetto

Il progetto si propone di fornire agli studenti a rischio di dispersione scolastica una rete di supporto integrata e multidisciplinare che possa accompagnarli in un percorso di crescita personale e scolastica, garantendo loro maggiori possibilità di successo. -Obiettivi generali: • Prevenire la dispersione scolastica; • Rafforzare le competenze di base (linguistiche, matematiche, digitali); • Aumentare la motivazione e l'autostima degli studenti; • Coinvolgere attivamente le famiglie nel percorso di crescita e supporto. • Creare un ambiente scolastico inclusivo e accogliente. -Beneficiari: • Alunne e alunni a rischio di abbandono scolastico o con gravi difficoltà di apprendimento e le loro famiglie. -Componenti del progetto: 1. Percorsi di Mentoring e Orientamento • Obiettivo: Fornire supporto individualizzato a studenti a rischio. • Attività: o Incontri individuali con il mentor; o Sessioni di orientamento sulle opportunità di studio; • Durata: Da definire; • Risorse coinvolte: Tutor scolastici. 2. Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base • Obiettivo: Rafforzare le competenze di base degli studenti in ambiti chiave (linguistico, logico-matematico, digitale). • Attività: o Laboratori di recupero e potenziamento delle competenze di base. o Utilizzo di strumenti didattici innovativi e interattivi. o Percorsi personalizzati di apprendimento, con piani di studio individualizzati. • Durata: Programmi da valutare in base al livello iniziale degli studenti; • Risorse coinvolte: esperti disciplinari, tutor per competenze digitali. -3. Percorsi di Motivazione e Accompagnamento • Obiettivo: Potenziare la motivazione degli studenti e sviluppare la loro resilienza scolastica. • Attività: o Workshop motivazionali per sviluppare l'autostima e la gestione delle difficoltà scolastiche. o Attività extracurricolari creative (arte, musica, teatro) per incentivare l'espressione personale. o Incontri periodici con psicologi o coach per il supporto emotivo. o Gruppi di auto-aiuto tra pari per favorire lo scambio e la condivisione di esperienze. • Durata: Continuativa, con incontri mensili o settimanali. • Risorse coinvolte: Psicologi scolastici, coach, counselor. -4. Percorsi di Orientamento con il Coinvolgimento delle Famiglie Obiettivo: Coinvolgere le famiglie nel percorso educativo dei figli, fornendo supporto e informazioni utili. Attività: Incontri periodici scuola-famiglia per discutere progressi e difficoltà. Percorsi formativi rivolti ai genitori. Gruppi di ascolto per famiglie. Coinvolgimento attivo delle famiglie. -5. Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-curricolari Obiettivo: Offrire attività pratiche e laboratoriali che integrino il percorso scolastico, sviluppando competenze trasversali. Attività: Laboratori di coding, robotica e video-making. Partecipazione a concorsi, mostre, fiere scolastiche per favorire l'inclusione e l'espressione dei talenti. 6. Organizzazione di Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica -Metodologia: Approccio personalizzato; Didattica attiva e laboratoriale; Integrazione tra scuola, famiglie, territorio e servizi. Monitoraggio e valutazione: Indicatori di successo: Riduzione dell'abbandono scolastico, miglioramento delle competenze di base. Strumenti di valutazione: Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie, monitoraggio delle assenze, valutazioni scolastiche periodiche, incontri di follow-up.

Data inizio progetto prevista
17/04/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C111.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	40	Compilato	33.600,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.212,00 €	10	Compilato	22.120,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.864,00 €	10	Compilato	38.640,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	553,00 €	1	Compilato	553,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	10.352,00 €	1	Completato	10.352,00 €

Totale richiesto per l'intervento

105.265,00 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Una parte della popolazione scolastica appartiene a famiglie multiproblematiche, senza punti di riferimento certi. Numerosi sono i casi di famiglie disgregate in cui predomina la “mono genitorialità” e in cui si rilevano conflitti che incidono sullo sviluppo degli alunni. Le famiglie spesso richiedono sostegno alla scuola per affrontare i bisogni educativi emergenti, ma non sempre condividono con la scuola atteggiamenti educativi mirati allo sviluppo armonico degli alunni, nel rispetto delle regole e delle figure adulte di riferimento. Si rilevano problemi di disadattamento, di devianza giovanile, di criminalità. Il tasso di scolarizzazione dei genitori risulta medio – basso. Nonostante la scuola garantisca numerose attività pomeridiane extrascolastiche parte dell'utenza, a causa dello svantaggio socio economico e culturale, non sempre garantisce l'assiduità della presenza. Molte sono le famiglie che non sono in grado di seguire adeguatamente i propri figli e che manifestano la tendenza a non credere nel valore dell'istruzione scolastica,

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base Obiettivo: Rafforzare le competenze di base degli studenti in ambiti chiave (linguistico, logico-matematico, digitale). Attività: Laboratori di recupero e potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, lingue straniere, competenze digitali). Utilizzo di strumenti didattici innovativi e interattivi (learning by doing, gamification). Percorsi personalizzati di apprendimento, con piani di studio individualizzati. Durata: Programmi da valutare in base al livello iniziale degli studenti. Risorse coinvolte: esperti disciplinari, tutor per competenze digitali. Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-curricolari Obiettivo: Offrire attività pratiche e laboratoriali che integrino il percorso scolastico, sviluppando competenze trasversali e professionali. Attività: Laboratori di coding, robotica, fotografia, video-making, cucina. Progetti di service learning, con attività di volontariato e cittadinanza attiva. Partecipazione a concorsi, mostre, fiere scolastiche per favorire l'inclusione e l'espressione dei talenti. Durata: Moduli da 20 ore, suddivisi durante l'anno scolastico. Risorse coinvolte: Esperti esterni, insegnanti con competenze laboratoriali.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Formazione di un team composto dal dirigente scolastico, insegnanti, psicologi, assistenti sociali e educatori. Collaborazione con i servizi territoriali (ASL, servizi sociali, associazioni) per affrontare le difficoltà familiari e sociali. Durata: Continuativa, con riunioni mensili. Risorse coinvolte: Team multidisciplinare scolastico e servizi territoriali.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Attività: Incontri periodici scuola-famiglia per discutere progressi e difficoltà. Percorsi formativi rivolti ai genitori su temi di comunicazione, gestione dei conflitti, supporto allo studio. Gruppi di ascolto per famiglie per condividere esperienze e trovare soluzioni comuni. Coinvolgimento attivo delle famiglie nelle attività scolastiche e laboratoriali. Durata: Incontri trimestrali o bimestrali. Risorse coinvolte: Psicologi, educatori, mediatori familiari.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Organizzazione di Team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica Obiettivo: Creare un team multidisciplinare che lavori in modo sinergico per monitorare e intervenire sui casi di dispersione scolastica. Attività: Formazione di un team composto dal dirigente scolastico, insegnanti, psicologi, assistenti sociali e educatori. Monitoraggio continuo delle presenze e delle prestazioni degli studenti. Interventi tempestivi di recupero per studenti con situazioni di assenteismo o disimpegno. Collaborazione con i servizi territoriali (ASL, servizi sociali, associazioni) per affrontare le difficoltà familiari e sociali. Durata: Continuativa, con riunioni mensili e monitoraggio periodico. Metodologia: Approccio personalizzato: piani di intervento su misura per ogni studente. Didattica attiva e laboratoriale: apprendimento esperienziale, coinvolgente e pratico. Partecipazione attiva delle famiglie: momenti di confronto e condivisione delle responsabilità educative. Integrazione tra scuola, famiglie, territorio e servizi.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività
40

Numero di partecipanti complessivi alle attività
40

Importo totale (numero edizioni)
33.600,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				632,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
22.120,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				904,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	100	700,00 €
				Importo totale attività	3.864,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
100

Importo totale (numero edizioni)
38.640,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	5	395,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				158,00 €
Importo totale attività					553,00 €

Numero di edizioni dell'attività
1

Numero di partecipanti complessivi alle attività
10

Importo totale (numero edizioni)
553,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	304.47	10.352,00 €
				Importo totale attività	10.351,98 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	145
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	2
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	100
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	8
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	127	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	127	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

04/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.