

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

REPUBBLICA ITALIANA * REGIONE SICILIA
II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Piazza Dante – 96015 FRANCOFONTE TELEFONO 095/948186-FAX 095/2273089
COD.FISC.:82000290898 – COD.MECC.SRIC86300L
e-mail sric86300l@istruzione.it – SRIC86300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic2dante.edu.it/>

Circolare N. 89
Prot. N. 12385

Ai Genitori
Ai Docenti
Al DSGA
Agli Atti della Scuola
Al sito web Fascicolo
PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo avviso	Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)	UNA META PER TUTTI	M4C1I3.1-2023-1143-P-39358	€ 113.361,81
CUP E54D23002670006			

Oggetto: Avviso reclutamento alunni per i percorsi formativi del progetto PNRR STEM – DM.65Autorizzazione per la partecipazione ai moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA.

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.65 del 12.04.2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;

CONSIDERATA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento

recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

TENUTO CONTO del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

PRESO ATTO del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

PRESO ATTO che dall’allegato 1 del suddetto D.M. risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 113.361,81 in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la candidatura inoltrata, attraverso il portale “Futura PNRR – Gestione Progetti”, in data 9/02/2024;

RICHIAMATA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 107624 del 21.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.2 – Scuola 4.0;

VISTE le delibere degli OO.CC. di approvazione del Progetto “UNA META PER TUTTI”, codice progetto, M4C1I3.1-2023-1143-P-39358, e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Teresa Ferlito e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montersarchio (AODGABMI U.0028437 del 26/02/2024 prot.n. 2570 del 29/02/2024), che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dalla sottoscrizione dell’Accordo e con conclusione entro il 15/05/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 per l’esercizio finanziario corrente già approvato dal Consiglio di Istituto in data 08/02/2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

PRESO ATTO che per l’investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023** è stato generato il CUP E54D23002670006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio Prot. n.2594 del 29/02/2024;

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM e linguistiche;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire gli alunni per lo svolgimento del Piano Autorizzato, la cui finalità è quella di potenziare le discipline STEM e le competenze digitali e linguistiche degli alunni dell’IC attraverso percorsi basati su un approccio metodologico laboratoriale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

RITENUTO, inoltre di dover portare a termine la progettazione di cui al decreto di indizione, per i restanti percorsi non ancora attuati.

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni da impegnare nelle attività previste dal Piano integrato degli interventi, così articolato:

TITOLO DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	CLASSI COINVOLTE
“Exploring the World in English”. Il progetto si concentra sullo sviluppo delle competenze di base (ascolto, lettura, scrittura e conversazione) in modo progressivo, coinvolgente e interattivo.	Classi prime di Scuola secondaria di I Grado
“Improve your english” La proposta introduce l'elemento originale del passaporto linguistico/culturale nel quale lo studente può registrare ciò che impara e, data la giovane età, essere aiutato a riflettere sul proprio processo di apprendimento e porre nuovi obiettivi. Così, lo studente sentendosi motivato è portato ad innalzare il suo livello di interesse nelle lezioni. Inoltre, il confronto, tra la propria lingua e cultura con le altre, promuove, attraverso la conoscenza, anche la comprensione e l'accettazione.	Classi prime di Scuola secondaria di I Grado
“Apprendo con le STEM”. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere l'attuazione di attività che sviluppino le competenze STEM digitali e di innovazione.	Classi prime di Scuola Primaria
“Apprendo scoprendo”. Realizzazione di un percorso didattico interdisciplinare che rende le discipline STEM collegate alla realtà e all'esperienza. Le attività laboratoriali mirano a promuovere e sviluppare il pensiero scientifico attraverso un approccio integrato alle discipline e mediante un approccio digitale.	Classi prime di Scuola Primaria
“Upgrade your english”. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le 4 abilità linguistiche di produzione e comprensione sia orale che scritta in lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione reale.	Classi seconde di Scuola secondaria di I Grado
“English for all”. Le attività proposte saranno finalizzate allo sviluppo audio-orali favorendo la conversazione in lingua inglese contestualizzandolo al territorio, per la promozione turistica del proprio paese.	Classi seconde di Scuola secondaria di I Grado

Le attività progettuali avranno inizio dal mese di novembre 2024 per terminare a maggio 2025 e si svolgeranno in orario extracurriculare per gli alunni della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, presso il plesso Dante, secondo un calendario che sarà successivamente comunicato dai Docenti. L'iscrizione al progetto non è obbligatoria, ma se effettuata, è importante garantire la frequenza. In tutti i percorsi i bambini saranno guidati da 1 docente esperto e 1 docente tutor.

Il numero minimo di alunni per percorso è di 9 unità estendibile a 15.

I genitori interessati dovranno consegnare ai docenti di classe il modello di domanda di partecipazione ai corsi, allegato al presente bando, entro e non oltre le ore **14.00 di lunedì 11 novembre 2024**.

In allegato Istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Ferlito

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93