



REPUBBLICA ITALIANA * REGIONE SICILIA

II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Piazza Dante – 96015 FRANCOFONTE

TELEFONO 095/948186-FAX 095/2273089

COD.FISC.: 82000290898 – COD. MECC.SRIC86300L

e-mail: sric86300l@istruzione.it

Circolare n. 88

2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI"-FRANCOFONTE
Prot. 0012243 del 05/11/2024
V (Uscita)

Francofonte, 05/11/2024

Ai Docenti di Scuola Primaria
Al DSGA
Al Personale ATA
Bacheca Argo

Oggetto: Progetto di Ricerca “Didattica inclusiva per migliorare l’apprendimento della matematica e ridurre l’ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe”

Si comunica che l’Università del Salento, l’Università degli Studi di Torino e l’Università degli Studi di Palermo hanno avviato da novembre 2023 un Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022 PNRR) dal titolo “Didattica inclusiva per migliorare l’apprendimento della matematica e ridurre l’ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe” (AB MOVE!), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Il progetto di ricerca si pone l’obiettivo di rilevare l’efficacia di due tipi di interventi di Pause Attive (standard e legate al curriculum) sulle funzioni esecutive, sugli apprendimenti di area STEM e sull’ansia in matematica, per tutti gli alunni/e, con un focus specifico sui bambini/e con ADHD (disturbo d’attenzione/iperattività). La letteratura internazionale dimostra, infatti, un impatto positivo dell’integrazione del movimento nella proposta didattica (OMS, 2022) sul benessere bio-psico-sociale degli alunni/e ma, al contempo, la mancanza di studi specifici sull’ansia in matematica e sui bambini/e con ADHD, che da tali metodologie potrebbero trarre benefici nelle aree cognitive, emotiva e relazionale.

La ricerca mira a formare gratuitamente i/le docenti all’utilizzo della metodologia delle pause attive e a implementare, all’interno delle proprie classi, un intervento definito dalle tre università.

Sarà effettuata una valutazione dell’efficacia di tale intervento sulle funzioni esecutive, competenze disciplinari e ansia in matematica, garantendo l’anonimato degli studenti e delle studentesse coinvolti.

Il progetto prevede, inoltre, una supervisione costante dei/delle docenti da parte di tutor appositamente reclutati nell’ambito della ricerca.

Il nostro Istituto collaborerà, a partire dall'A.S. 2024/2025, nell'implementazione del programma nelle classi seconde, terze, quarte e quinte di scuola Primaria.

Pertanto, tutti i Docenti interessati sono pregati di darne comunicazione, entro il 6 novembre, all'Ins. Arianna Celauro, referente del progetto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Ferlito

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93