

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

REPUBBLICA ITALIANA \* REGIONE SICILIA  
**II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**  
Piazza Dante - 96015 FRANCOFONTE  
TELEFONO 095/948186 - FAX 095/2273089  
COD. FISC. : 82000290898 - COD. MECC. SRIC86300L  
e-mail [src86300l@istruzione.it](mailto:src86300l@istruzione.it)

2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI"-FRANCOFONTE  
Prot. 0012875 del 18/11/2024  
VII (Uscita)

Al personale Docente  
Al sito web

**Oggetto: Riapertura dei termini** Bando di selezione per il reclutamento di Docenti interni/esterni da individuare per il progetto – PNRR Missione 5 inclusione e Coesione – Componente 3 – Interventi Speciali per la Coesione Territoriale Investimento 3 – Interventi socio – educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel mezzogiorno a sostegno del terzo settore.

Titolo Progetto “Comune Insieme” CUP:E34C22001870004

## Il Dirigente Scolastico

### VISTI:

- il Regolamento (UE) n. 2016/679 (c.d. GDPR) e la normativa nazionale vigente in materia di protezione dei dati personali;
- l'articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- la Missione 5 – Inclusione e coesione - Componente 3 - Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- il ruolo di Amministrazione attuatrice attribuito all'Agenzia per la coesione territoriale negli Operational Arrangements (OA) sottoscritti con la Commissione europea in data 22 dicembre 2021 nella realizzazione degli interventi M5C3 a titolarità della Presidenza

del Consiglio dei ministri – Ministro per il Sud e la coesione territoriale;

- il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “Gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, ed in particolare l’articolo 1:
  - comma 1042, ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell’economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo-contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;
  - comma 1043, secondo periodo ai sensi del quale al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale” ed in particolare l’articolo 3 inerente le verifiche antimafia
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, concernente “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 136, recante “Misure urgenti per il rafforzamento delle capacità amministrative delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazione, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose.”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante “Disposizione urgente per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune.”;
- il decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159, e ss.mm.ii., recante “Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di



documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 13 agosto 2010, n. 136”;

- il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 luglio 2021, il quale istituisce, tra l’altro, ai sensi dell’art. 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 e dell’art. 1, comma 1, del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 9 luglio 2021, nell’ambito del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei ministri, l’Unità di missione di livello dirigenziale generale dedicata alle attività di coordinamento, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (di seguito «PNRR») di competenza del Ministro per il Sud e la coesione territoriale;
- la delibera CIPE 26 novembre 2020, n. 63, che introduce la normativa attuativa della riforma CUP;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target
- il decreto del Ministro per il Sud e la coesione territoriale, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 12 ottobre 2021, di organizzazione interna dell’Unità di missione istituita presso la Presidenza del Consiglio dei ministri nell’ambito del Dipartimento per le politiche di coesione;
- l’accordo sottoscritto, ai sensi dell’articolo 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, tra l’Unità di missione PNRR, istituita nell’ambito del Dipartimento per le politiche di coesione, e l’Agenzia per la coesione territoriale in data 14 giugno 2022 che disciplina lo svolgimento in collaborazione delle attività di interesse comune e che include la chiara ripartizione delle responsabilità e degli obblighi connessi alla gestione, controllo, rendicontazione e monitoraggio in adempimento a quanto prescritto dalla regolamentazione comunitaria di riferimento e decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, e secondo il sistema di gestione e controllo del PNRR;
- il decreto del Capo del Dipartimento per le politiche di coesione n. 39 del 21 giugno 2022, sottoposto ai controlli degli organi competenti, con il quale è stato approvato il predetto accordo sottoscritto, ai sensi dell’articolo 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, tra l’Unità di missione e l’Agenzia per la coesione territoriale in data 14 giugno 2022;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

#### **VISTI ALTRESI’:**

- l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 5 – Inclusione e coesione - Componente 3 - Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3 - Interventi socio- educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e la realizzazione degli investimenti ad essa connessi, l’individuazione, avvenuta con DM Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, del Ministro per il Sud e la Coesione territoriale quale soggetto responsabile dell’attuazione del citato



Investimento 3;

- il Ministro per il Sud e la coesione territoriale con nota prot. 2332 P del 29 dicembre 2021, acquisita al protocollo Agenzia, in pari data, con il numero 20138, ha individuato l'Agenzia per la coesione territoriale quale Soggetto attuatore del citato investimento volto combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno per un importo di 220 milioni di euro;
- le Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR, di cui alla Circolare MEF n. 21/2021;
- l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti per la realizzazione di interventi socio-educativi rivolti a minori, al fine di porre in essere azioni di contrasto alla povertà educativa, ed in particolare a quelli a rischio o in situazione di vulnerabilità (di tipo economico, sociale, culturale) o che vivono in aree e territori specifici particolarmente svantaggiati da finanziare nelle Regioni del Mezzogiorno a valere sulle risorse di cui all'art. 246 del Decreto-Legge 19 maggio 2020, n. 34, convertito con modificazione dalla Legge 17 luglio 2020, n. 77, approvato dal Direttore generale dell'Agenzia per la coesione territoriale con proprio Decreto 9 novembre 2020, n. 192;
- il Decreto del Direttore generale dell'Agenzia 25 febbraio 2022, n. 72, con il quale sono state approvate, da ultimo, le graduatorie del predetto Avviso ed è stato disposto lo scorrimento della lista di idoneità, come riformulata con il predetto atto, utilizzando le risorse del PNRR, Missione 5, Componente 3, Investimento 3, per un importo complessivo pari a Euro 10.000.000 (diecimilioni/00), previa rimodulazione di tutti i progetti utilmente collocati in graduatoria, fino ad esaurimento delle risorse, per renderli coerenti con i parametri del citato Investimento 3;
- la nota del RP prot 17118 del 10/08/2022 con la quale è stata richiesta la conseguente rimodulazione del progetto "Comune Insieme", previa accettazione;
- la nota prot. 19169 del 15/09/2022 con la quale è stato dato riscontro alla suddetta richiesta del RP;
- il Decreto del Direttore generale dell'Agenzia 14 novembre 2022, n. 411 di approvazione dei progetti rimodulati a seguito dello scorrimento anzidetto;
- che i criteri sottesi all'individuazione dei progetti selezionati in attuazione dell'Avviso di cui al citato DDG n. 192/2020 sono coerenti ed analoghi con quelli prescritti per l'Investimento 3 del PNRR, compreso l'Ambito territoriale, ed in particolare per interventi volti a rafforzare l'accesso ai servizi di asili nido e di scuola materna e a sostenere la genitorialità, ovvero a garantire effettive opportunità educative e una precoce prevenzione dell'abbandono scolastico, del bullismo e di altri fenomeni di disagio, ovvero volti a migliorare l'offerta di istruzione e a prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico come prescritti nell'Avviso approvato con DDG n. 313/2021;
- il CUP E34C22001870004 generato dall'Agenzia per la coesione territoriale per il progetto "Comune Insieme";
- Visto l'Accordo di Partenariato sottoscritto tra il Partener Capofila rappresentato dall' Ass. La Grande Famiglia, rappresentata dal Presidente, Dott. Antonino Cardaci e il Dirigente Scolastico del 2 I.C.S. "Dante Alighieri" di Francofonte Prof.ssa Teresa Ferlito

**VISTE** le Delibere degli OO.CC.;

**RILEVATA** la necessità di individuare personale docente per lo svolgimento dell'attività di cui al PNRR Missione 5 inclusione e Coesione – Componente 3 – Interventi Speciali per la Coesione Territoriale Investimento 3 – Interventi socio – educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel mezzogiorno a sostegno del terzo settore.

### INFORMA

che sono riaperti i termini per la selezione di docenti interni ed esterni per il progetto “Comune Insieme” (CUP: E34C22001870004), finanziato dal PNRR, volto a combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno.

Il presente avviso, riservato al personale interno/esterno in servizio presso questo Istituto, volto ad individuare le figure professionali necessarie a ricoprire gli incarichi di Docente per i seguenti corsi:



#### Corsi di Lingua Inglese

Tipologia modulo	Classi	Numero Alunni/e	Durata
Inglese	Prime e Seconde	Studentesse e studenti Primaria	55 h
Inglese	Terze	Studentesse e Studenti Primaria	110 h
Inglese	Quarte	Studentesse e Studenti Primaria	110 h
Inglese	Quinte	Studentesse e Studenti Primaria	55 h

#### Corsi di Lingua Francese

Tipologia modulo	Classi	Numero Alunni/e	Durata
Francese	Terze	Studentesse e Studenti Primaria	55 h
Francese	Terze	Studentesse e Studenti Primaria	55 h
Francese	Quarte	Studentesse e Studenti Primaria	55 h
Francese	Quarte	Studentesse e Studenti Primaria	55 h

#### Corsi di Digitalizzazione

Tipologia modulo	Classi	Numero Alunni/e	Durata
------------------	--------	-----------------	--------

Digitalizzazione	Prime e Seconde	Studentesse e Studenti Primaria	86 h
Digitalizzazione	Terze	Studentesse e Studenti Primaria	86 h
Digitalizzazione	Quarte	Studentesse e Studenti Primaria	86 h
Digitalizzazione	Quinta	Studentesse e Studenti Primaria	86 h

Il ruolo di docenza prevede lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Redigere ed espletare il progetto didattico inerente il modulo specifico;
- Partecipare alle riunioni periodiche del gruppo organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre strumenti e materiali per la realizzazione del progetto;
- Predisporre e valutare le verifiche;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione dettagliata sul programma svolto, le verifiche effettuate ed i risultati conseguiti.
- Coordinare la selezione degli alunni partecipanti, compilarne le anagrafiche e monitorarne la frequenza;

Titolo modulo	Lingua Francese
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Titolo modulo	Digitalizzazione
Tipo Modulo	Competenza digitale
Descrizione modulo	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della

	capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
--	--

### Art. 3 – Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere di diritti civili e politici;
- non avere procedimenti penali a suo carico, né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali o, in caso di condanna, aver ottenuto la riabilitazione;



### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI A TITOLI CULTURALI MAX 60 PUNTI

A) TITOLI CULTURALI		MAX 60 PUNTI
		PUNTI
A 1 Laurea specifica nel settore di pertinenza		punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voto da 101 a 105; punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.
A2 Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente		(si valuta 1 solo titolo) 6 punti
A3 Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza		(si valuta 1 solo titolo) 6 punti
A4 Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza		(2 punti per corso) max 10 punti
A5 Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale		(si valuta 1 solo titolo) Annuale 2 punti Biennale 4 punti
A6 Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti nel settore di pertinenza		(1 punto per corso) max 10 punti

A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A8	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	(1 punto per pubblicazione ) max 4 punti
B)	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	(1 punto per esperienza) max 10 punti

B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	(1 punto per esperienza) max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON/POR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	(1 punto per esperienza) max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	(1 punto per esperienza) max 10 punti
TOTALE		100 punti

progetto formativo valutato dal Dirigente scolastico singolarmente o avvalendosi di un'apposita commissione da lui nominata sulla base dei punteggi previsti della seguente tabella di valutazione:

C) PROGETTO FORMATIVO		MAX 10 PUNTI
C1 Rispondenza del progetto formativo alle esigenze dell'Istituto		
Nessuna rispondenza		Punti 0
Rispondenza sufficiente		Punti 6
Rispondenza discreta		Punti 7
Rispondenza buona		Punti 8
Rispondenza completa		Punti 9
Rispondenza soddisfacente		Punti 10

#### Art. 4 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno presentare istanza di partecipazione all'avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico del 2° Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" entro e non oltre il 24/11/2024.

Le domande redatte secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 1) dovranno essere inoltrate alla scuola nella seguente modalità:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: [sric86300L@istruzione.it](mailto:sric86300L@istruzione.it)

#### Art. 5- Durata dell'incarico e compenso previsto

La durata dell'incarico è relativa l'anno scolastico 2024/2025, e dovranno concludersi entro il 15/05/2025 . Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un calendario che verrà stilato in coerenza con la tempistica del progetto e che sarà sottoposto al Dirigente Scolastico per l'approvazione.

Il compenso previsto per l'espletamento dell'incarico di docente è di € 38,50 lordo dipendente per ogni ora effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi onnicomprensivo delle ritenute a carico del dipendente.

#### Art. 6 - Valutazione delle istanze

La selezione delle domande verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi anche di una commissione appositamente costituita che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente avviso. È possibile presentare più candidature afferenti ai diversi ruoli.

La selezione si rivolge pertanto al

1. personale interno all'Istituzione Scolastica;
2. a seguire al personale esterno;

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;

b) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione

In caso di parità di punteggio tra più candidati, precede il candidato che ha il punteggio più alto tra la sommatoria dei titoli culturali. In caso di ulteriore parità procede il candidato più giovane in età. Nell'ulteriore ipotesi che i candidati abbiano la stessa età, si procede con sorteggio.

Il Dirigente scolastico conferirà l'incarico secondo una graduatoria che sarà stilata e pubblicata all'albo della scuola, sul sito istituzionale, con possibilità di reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli interessati. L'Istituto si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché pienamente rispondente con le richieste progettuali.

L'attività assegnata dovrà essere espletata dal Docente secondo il calendario prefissato. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale, che attesti lo svolgimento del progetto, e di ogni altra documentazione utile e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi finanziati dall'Unione Europea – Next Generation EU- PNRR M5C3 – Investimento 3 – Interventi socio – educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.

Art. 7 - Trattamento dati

Ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e successivo Regolamento UE n. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e utilizzati per le finalità inerenti la gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto per le finalità inerenti la gestione del contratto stesso e la pubblicazione sul sito web istituzionale.

Art. 8 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof.ssa Teresa Ferlito quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO/TUTOR
Allegato 2	SCHEDA-CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO/TUTOR
Allegato 3	PROGETTO DIDATTICO

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione circolari del sito della scuola [ic2dante.edu.it](http://ic2dante.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Teresa Ferlito  
(f.to digitalmente)