

**Ciclo seminariale *Embodied Education*.
Embodiment e comunità educante. Letteratura. Sviluppo e prospettive.**

**I SEMINARIO Palermo:
Embodied Education e Neurodidattica: progettazione, valutazione e formazione.**

CALL

In una società in continuo mutamento, l'educazione e la didattica devono adattarsi, concentrandosi sulla capacità di essere e saper essere, oltre che sulla trasmissione di contenuti. Le scuole sono chiamate a sviluppare nuove metodologie che integrino la tecnologia con l'etica e la responsabilità, riconoscendo la centralità del corpo nella cognizione e nell'apprendimento.

L'approccio dell'*Embodied Education* (EE), che enfatizza l'interazione tra corpo, cervello e ambiente, può fornire una struttura efficace per questo cambiamento. La formazione diventa, così, un laboratorio per l'attivazione delle risorse cognitive, fisiche ed emozionali, adattandosi alle esigenze individuali in modo inclusivo e significativo.

È in tale quadro che il Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, su iniziativa del prof. Filippo Gomez Paloma, figura di punta della ricerca sull'*Embodied Cognition & Education*, in Italia, da più di 15 anni, intende attivare un ciclo di seminari scientifici dal titolo **Embodiment e comunità educante. Letteratura, Sviluppo e Prospettive** da realizzarsi nell'arco dell'anno accademico 2024-2025 promossi da più Atenei in Italia e coordinati da un docente Referente per ciascuna Università unitamente a un gruppo di lavoro locale.

Tra gli atenei coinvolti, apre il ciclo seminariale l'Università degli Studi di Palermo (UNIPA), con un Seminario sul tema "***Embodied Education* e Neurodidattica: progettazione, valutazione e formazione**", organizzato dal Gruppo di Lavoro sulla Ricerca Neurodidattica (*Neuroeducation Research Working Group* | UNIPA: Dipartimenti SPPEFF e SUM), in sinergia con l'USR Sicilia e il CNR Sicilia.

Il seminario si terrà il **25 ottobre 2024**, presso l'**edificio 14**, in Viale delle Scienze, sul tema del dialogo epistemologico tra la Neurodidattica (o, più ampiamente, *Neuroeducation*) e la *Embodied Education*, due paradigmi affini, ma non del tutto coincidenti, la cui interazione costituisce un valore aggiunto a diversi livelli del processo didattico: generale (Rivoltella, 2012), progettuale (Compagno, Di Gesù, 2013), metodologico-formativo (Cappuccio, Compagno, 2015; Cappuccio, Compagno, 2017; Cappuccio, Compagno, 2023), docimologico (Albanese, Compagno 2022; Gola, Compagno, Albanese, 2023).

L'evento si svolgerà nell'intera giornata del 25 ottobre, articolata in due momenti: la mattina, dedicata ad una fase di studio, confronto e approfondimento scientifico sul tema e il pomeriggio, dedicato a una fase prassico-operativa e metodologica atta al coinvolgimento del territorio scolastico, in un'ottica di emersione e condivisione delle buone pratiche di Neurodidattica ed *Embodied Education* già attuate dagli insegnanti nella loro pratica lavorativa quotidiana.

La call è rivolta agli insegnanti, che abbiano fatto - o stiano tuttora facendo - esperienza di Neurodidattica ed *Embodied Education* a scuola.

La proposta di contributo alla call (che può essere avanzata individualmente, in coppia o piccolo gruppo), così come la presentazione delle domande di partecipazione al seminario e di registrazione a uno dei workshop paralleli riservati agli insegnanti, deve essere effettuata (individualmente) tramite il seguente link, compilando il form entro il **04.10.2024**: [clicca qui](#)